

Épreuve de mathématiques et physique-chimie au CAP
Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF) et en mode ponctuel

NOM et Prénom :	Séquence d'évaluation n°
PARTAGE D'UN TERRAIN	

1. Liste des capacités et connaissances évaluées

Capacités	<p>Calculer l'aire d'un triangle, d'un carré, d'un rectangle, d'un disque, d'un parallélogramme.</p> <p>Résoudre algébriquement une équation du type $ax + b = c$, où x est l'inconnue (a, b et c étant des nombres réels, et a non nul).</p> <p>Modéliser un problème par une équation du premier degré à une inconnue et le résoudre.</p>
Connaissances	<p>Formule de l'aire d'un triangle, d'un carré, d'un rectangle, d'un disque.</p> <p>Unités de mesure (longueurs, angles).</p> <p>Méthode de résolution algébrique d'une équation du premier degré à une inconnue.</p>

2. Évaluation

Compétences	Capacités	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition ¹
S'approprier	Rechercher, extraire et organiser l'information. Traduire des informations, des codages.	A1	
Analyser Raisonner	Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. Choisir une méthode de résolution ou un protocole.	A1 B3 B6	
Réaliser	Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité. Utiliser un modèle, représenter, calculer. Expérimenter, utiliser une simulation.	A2 B2 B4 B7	
Valider	Commenter un résultat de façon critique et argumentée, Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, de la valeur d'une mesure. Valider une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion.	A1 B5 B8	
Communiquer	Rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié. Expliquer une démarche.	A B	
			Note : / 12

¹ Le professeur peut utiliser toute forme d'annotation lui permettant d'évaluer l'élève (le candidat) par compétences.